

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับสอบถาม ผู้ปกครองนักเรียน พระสงฆ์ และผู้บริหาร ครู อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

๒. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ “การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒” เพื่อจะได้นำผลของการศึกษาไปเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธต่อไป

๓. แบบสอบถามนี้มี ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ แนวทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

พระครูสังฆรักษ์โสภณ โสภโณ

วัดพระยาสุเรนทร์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต ๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับผู้บริหาร และครู)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

๑. เพศ

ชาย

หญิง

๒. อายุ

๓๐-๓๕

๓๑-๓๖

๓๖-๔๑

๔๒-๔๖

๔๖-๕๑

๕๒ ปี ขึ้นไป

๓. สถานภาพ

ผู้บริหาร

ครู

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น

๔. ประสบการณ์การทำงาน

๑-๓ ปี

๔-๖ ปี

๓-๕ ปี

๕. ระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมาเป็นเวลา

น้อยกว่า ๖ เดือน

๖ เดือน - ๑ ปี

๑ ปี - ๒ ปี

๒ ปี - ๓ ปี

มากกว่า ๓ ปีขึ้นไป

๖. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

เล็ก

กลาง

ใหญ่

ส่วนที่ ๒ แนวทางดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียว ตามระดับปฏิบัติของท่าน
ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

๕ หมายถึง มีความคิดเห็นมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความคิดเห็นมาก

๓ หมายถึง มีความคิดเห็นปานกลาง

๒ หมายถึง มีความคิดเห็นน้อย

๑ หมายถึง มีความคิดเห็นน้อยที่สุด

ข้อ	การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านการดำเนินการด้านการจัดสภาพองค์กร					
๑	ท่านมีส่วนประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และ โรงเรียน ในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๒	ท่านมีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวิถีพุทธ ให้สะอาด สงบ ร่มรื่น เป็นธรรมชาติ					
๓	ท่านมีส่วนร่วมทำให้โรงเรียนวิถีพุทธ ปราศจากอบายมุข สิ่งมอมเมา					
๔	ท่านมีส่วนร่วมจัดให้มีพระพุทธรูปประดิษฐานในบริเวณ โรงเรียนวิถีพุทธ					
๕	ท่านมีส่วนร่วมจัดให้มีห้องจริยธรรมสำหรับการพัฒนาจิต เจริญปัญญาของนักเรียนใน โรงเรียนวิถีพุทธ					
๖	ท่านได้จัดให้มีการประดับธงธรรมจักรบริเวณโรงเรียน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา มาฆบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น					
	๒. ด้านการพัฒนาบุคลากร (ครู)					
๑	ท่านเข้ารับการอบรมโครงการวิถีพุทธทุกครั้งที่มีการจัดฝึกอบรม					
๒	ท่านรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธอยู่เสมอๆ					
๓	ท่านร่วมจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรใน โรงเรียนวิถีพุทธ อาทิตย์ละ ๑ ครั้ง					
๔	ท่านได้ร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนา กาย สติ สมาธิ และปัญญา อยู่เสมอ					
๕	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์สิ่งมึนเมาใน โรงเรียน					
๖	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านสิ่งเสพติดของโรงเรียน					

ข้อ	แนวทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ความคิดเห็น			
	๓. ด้านการพัฒนาผู้เรียน (นักเรียน)				
๑	ท่านมีส่วนร่วมจัดให้มีสื่อการสอนธรรมะที่สร้างสรรค์ และทันสมัย				
๒	ท่านได้ให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธทำสมาธิหรือ บริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียน				
๓	ท่านร่วมจัดพิธีให้นักเรียนแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				
๔	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเรียนการสอนในโรงเรียนวิถีพุทธ เช่น นำนักเรียน เข้าค่ายพุทธบุตร ค่ายคุณธรรม เป็นต้น				
๕	ท่านได้ฝึกฝนให้นักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธให้รู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาตามหลักพุทธธรรม				
๖	ท่านได้ฝึกฝนอบรมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าแท้และคุณค่าเทียม ในการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็นต้น ในโรงเรียนวิถีพุทธ				
	๔. ด้านการสนับสนุนการดำเนินงาน				
๑	ท่านร่วมสนับสนุนการปรับสภาพองค์กรในโรงเรียนวิถีพุทธ				
๒	ท่านสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ในโรงเรียนวิถีพุทธ				
๓	ท่านร่วมสนับสนุนจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ในโรงเรียนวิถีพุทธ				
๔	ท่านสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธ				
๕	ท่านร่วมสนับสนุนทุนจัดพิมพ์วารสารเกี่ยวกับโครงการ วิถีพุทธ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในการพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ				
๖	ท่านได้ร่วมกองทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ				

ข้อ	แนวทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๕. กระบวนการติดตามประเมินผล					
๑	ท่านร่วมคิดวางแผน รูปแบบการวัดผลประเมินผล ในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๒	ท่านติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ					
๓	ท่านร่วมประเมินผลการจัดสภาพองค์กรของโรงเรียนวิถีพุทธ					
๔	ท่านร่วมประเมินผลพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๕	ท่านร่วมประเมินผลในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ					
๖	ท่านร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกครั้ง					
	๖. ด้านการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน					
๑	ท่านนำข้อมูลจากการประเมินผลการเผยแพร่โรงเรียนวิถีพุทธ					
๒	ท่านประชาสัมพันธ์ข่าวสารเพื่อให้บ้าน วัด โรงเรียน ได้รับรู้ร่วมกัน					
๓	ท่านประชาสัมพันธ์ให้บ้าน วัด และ โรงเรียน เผยแพร่ผลการดำเนินงานสื่อวิทยุชุมชน					
๔	ท่านเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านคลื่นวิทยุกระจายเสียง					
๕	ท่านเผยแพร่ผลการดำเนินงานโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์					
๖	ท่านนำข้อมูลจากการประเมินผลการเผยแพร่โรงเรียนวิถีพุทธ					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๑. ในชั้นดำเนินการด้านการจัดสภาพองค์กร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการพัฒนาบุคลากร (ผู้บริหาร/ครู)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการพัฒนาผู้เรียน (นักเรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการสนับสนุนการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. กระบวนการติดตามประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....